



## PLAN DE COURS :

### Les valeurs fondamentales : chasse au trésor

**Thème :**

**Sujet :**

Lecture  
Compréhension  
Littérature  
Études sociales

**Niveau :** Première à cinquième année de secondaire

**Objectif(s) :**

- Comprendre pourquoi la notion de valeur fondamentale est importante.
- Découvrir les valeurs fondamentales qui se cachent derrière les actions.

**Résumé :**

Les étudiants participeront à une chasse au trésor en ligne de façon à reconnaître quelles valeurs fondamentales guident certaines actions. Cette leçon examine ce que sont des valeurs fondamentales, leur importance et la façon dont les organisations à but non lucratif les utilisent pour divulguer le travail qu'elles accomplissent.

Cette activité peut être réalisée seul ou par paire.

**Informations contextuelles :**

La plupart des organisations à but non lucratif ont une liste de valeurs fondamentales qu'elles utilisent pour développer leur culture. Ces valeurs fondamentales sont utilisées comme une boussole pour guider les employés et les bénévoles sur la façon dont ils doivent communiquer et interagir entre eux ainsi qu'avec toute autre personne appartenant ou non à l'organisation. Les valeurs fondamentales permettent aussi aux gens de l'extérieur de connaître les principes de l'organisation et de savoir ce qu'elle ne tolérera pas.

**Ressources | Matériel requis par paire :**

- Accès à Internet : <https://www.braintumour.ca/fr/>
- Document à distribuer : Les valeurs fondamentales, c'est quoi?
- Document à distribuer : Les valeurs fondamentales de la Fondation canadienne des tumeurs cérébrales



205 Horton St. E,  
Suite 203,  
London, ON  
N6B 1K7

519-642-7755  
1-800-265-5106  
[www.braintumour.ca](http://www.braintumour.ca)  
[www.tumeurscerebrales.ca](http://www.tumeurscerebrales.ca)



LA FONDATION  
canadienne des  
tumeurs cérébrales

- Fiche d'activité : Les valeurs fondamentales de la Fondation canadienne des tumeurs cérébrales

**Instructions pour l'activité :**

Étape 1 : Dites aux étudiants de lire la fiche d'activité « Les valeurs fondamentales de la Fondation canadienne des tumeurs cérébrales » qui leur a été distribuée.

Étape 2 : Les étudiants iront alors en ligne et se rendront sur le site :

<https://www.braintumour.ca/fr/>

Étape 2 : Trouver la page « À propos », lire « Tout a commencé grâce à Kelly » puis répondre aux questions relatives à Kelly dans la section A du document.

Étape 3 : Cliquer sur « Qui sommes-nous? », faire défiler la page jusqu'au paragraphe intitulé « Notre vision, notre mission et nos valeurs » puis remplir la section B du document.

Étape 4 : Une fois que les étudiants auront complété les sections A et B, procéder à la section C « Chasse au trésor en ligne » et chercher dans le site des exemples correspondant à chacune des valeurs fondamentales de la Fondation. Comment, par exemple, la Fondation canadienne des tumeurs cérébrales véhicule-t-elle la valeur fondamentale « Soins »? Quels exemples les étudiants peuvent-ils découvrir sur le site Internet pour illustrer cette valeur fondamentale?

Étape 5 : Engager une conversation ouverte avec les étudiants à propos des exemples qu'ils ont choisis et discuter avec eux de l'importance des valeurs fondamentales.

Exemples de questions à poser :

1. Est-il important pour les individus de déterminer leurs propres valeurs fondamentales?
2. Votre école a-t-elle une liste de valeurs fondamentales? Quelles sont-elles? Où, à l'école, pouvez-vous les trouver?



205 Horton St. E,  
Suite 203,  
London, ON  
N6B 1K7

519-642-7755  
1-800-265-5106  
[www.braintumour.ca](http://www.braintumour.ca)  
[www.tumeurscerebrales.ca](http://www.tumeurscerebrales.ca)